

OSPOD vypracovává individuální plán dítěte, který je zaměřený na přípravu na samostatný život. Děti vyrůstající v ústavní výchově, v náhradní rodinné péči nebo děti v péči kurátorů se nachází v obtížnější situaci. U těchto dětí je proto třeba se tématem příprav na samostatný život věnovat systematicky. Jedná se o součást práce s dítětem, kterou dítě s pomáhajícím pracovníkem prochází. Témata jsou specifikována v individuálním plánu ochrany dítěte a to vždy s ohledem na individuální potřeby každého dítěte jednotlivě.

Koordinátor případu, zaměstnanec pracoviště orgánu sociálně-právní ochrany, průběžně mapuje a monitoruje průběh přípravy dítěte, které vyrůstá v ústavní výchově nebo v náhradní rodinné péči, nebo dítěte v péči kurátora. Pokud se taková příprava z jakýchkoli důvodů nedaří zajišťovat jinými subjekty (konkrétní zaměstnanec zařízení pro výkon ústavní výchovy, pracovník volnočasové aktivity, konkrétní zaměstnanec zařízení pro výkon ústavní výchovy, kontaktní pracovník nízkoprahové zařízení apod.), věnuje se potřebným tématům s dítětem přímo koordinátor případu. Potom je samozřejmě nezbytné zintenzivnit kontakt s dítětem.

OSPOD spolupracuje s neziskovými organizacemi, které se zabývají pomocí dětem po propuštění z ústavní péče, po ukončení pěstounské péče, ze sociálně znevýhodněného prostředí. Výběr organizace souvisí s místem bydliště či pobytu dítěte.

OSPOD průběžně mapuje a monitoruje průběh přípravy dítěte. Systematická příprava dítěte na samostatný život musí být zahájen nejpozději v 16 letech věku dítěte.

Možná témata v přípravě jsou uvedena v příloze 14 b, dále zde je založen vzor pracovního listu (ceny potravin).